



DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA CARRERA

Clave de la Institución:

Nombre de la institución a la que pertenece: _____

Clave de la Escuela:

Nombre de la escuela, facultad o unidad académica: _____

Clave de la Carrera:

Nombre de la carrera: _____

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

No Escolarizada

Escolarizada ☐

Mixta ☐

Dual ☐

Abierta ☐

En línea o virtual ☐

A distancia ☐

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga* _____

Número de RVOE _____

Fecha de expedición del RVOE _____

*Federal, Estatal u otro

Autorización Federal

Institución que la otorga _____

Número de Incorporación _____

Fecha _____

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior * ☐

Licenciatura Universitaria y Tecnológica ☐

Licenciatura en Educación Normal ☐

* Técnico Superior Universitario o Profesional Asociado.

2. Fecha de creación y de la última actualización del plan de estudios.

Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación

Año

Mes

Día

Actualización

Año

Mes

Día

3. Escriba la duración del programa y seleccione el tipo de estructura del plan de estudios.

Duración

Estructura del plan de estudios

Semestres

Cuatrimestres

Trimestres

Asignaturas o créditos

Módulos

☐
☐
☐
☐
☐

4. Número de créditos por cubrir (solo si aplica).

Total de créditos

5. ¿Se ofrece a los estudiantes acciones de acompañamiento académico? Considere tutorías, mentorías, acompañamiento entre pares u otro tipo de acompañamiento.

Sí

☐

No

☐

II. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la escuela, facultad o unidad académica durante el ciclo escolar 2025-2026.

Periodos

2. Número de alumnas y alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2025-2026 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

III. EGRESADOS Y TITULADOS

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2025-2026 por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2025-2026 independientemente del año de egreso. Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas

Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2025-2026, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos						
22 años						
23 años						
24 años						
25 años						
26 a 29 años						
30 años o más						
Total						

IV. MOVILIDAD DEL ALUMNADO

1. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2025-2026 que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

Mujeres

Total

Enviados a otra entidad federativa

Enviados a otro país
2. Indique la o las entidades a las que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2025-2026, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

3. Indique el o los países a los que se enviaron alumnas y alumnos en el ciclo 2025-2026, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía.

Nota: Si la institución envió alumnas y alumnos a más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

4. Total de alumnas y alumnos en el ciclo 2025-2026 que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres

Mujeres

Total

Recibidos de otra entidad federativa

Recibidos de otro país
5. Indique la o las entidades de las que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2025-2026, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 entidades, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

6. Indique el o los países de los que recibió alumnas y alumnos en el ciclo 2025-2026, bajo cualquier modalidad. Desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe.

Nota: Si la institución recibió alumnas y alumnos de más de 5 países, repórtelos en copias fotostáticas de esta página y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Alumnas y alumnos con financiamiento

V. ALUMNADO DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del **ciclo escolar** 2026-2027.

Año	Mes	Día

2. Número de **lugares ofertados** para primer ingreso del **ciclo escolar** 2026-2027.

Lugares
ofertados

3. Número de **solicitudes recibidas** para ingresar a la carrera.
Desglóselos por sexo, con discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas

4. Número de alumnas y alumnos de **primer ingreso** a la carrera
en el **ciclo escolar** 2026-2027. Desglóselos por sexo, con
discapacidad y hablantes de lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas

5. Número de alumnas y alumnos de **primer ingreso** de la carrera del **ciclo escolar** 2026-2027, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnas y alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País				Fuera de México	
Aguascalientes		Morelos		Estados Unidos	
Baja California		Nayarit		Canadá	
Baja California Sur		Nuevo León		Centro América y el Caribe	
Campeche		Oaxaca		Sudamérica	
Coahuila		Puebla		África	
Colima		Querétaro		Asia	
Chiapas		Quintana Roo		Europa	
Chihuahua		San Luis Potosí		Oceanía	
Ciudad de México		Sinaloa			
Durango		Sonora			
Guanajuato		Tabasco			
Guerrero		Tamaulipas			
Hidalgo		Tlaxcala			
Jalisco		Veracruz			
México		Yucatán			
Michoacán		Zacatecas			
				Total	

6. Número de alumnas y alumnos de **primer ingreso** a la carrera del **ciclo escolar** 2026-2027, según su lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento	
En la entidad	
En otra entidad federativa	
Estados Unidos	
Otro país	
Total	

VI. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA

(hasta el 30 de septiembre)

1. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del **ciclo escolar** 2026-2027, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, con discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de lengua indígena.

Nota: Incluya las alumnas y alumnos que la institución **envió** a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia. **No incluya al alumnado que recibe bajo la misma modalidad.**

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de lenguas indígenas
Primero						
Segundo						
Tercero						
Cuarto						
Quinto						
Sexto						
Total						

2. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera del **ciclo escolar** 2026-2027, según su lugar de residencia y lugar de nacimiento.

Alumnas y alumnos según el lugar de residencia			Alumnas y alumnos según su lugar de nacimiento	
Aguascalientes		Nayarit	En la entidad	
Baja California		Nuevo León	En otra entidad federativa	
Baja California Sur		Oaxaca	Estados Unidos	
Campeche		Puebla	Canadá	
Coahuila		Querétaro	Centro América y el Caribe	
Colima		Quintana Roo	Sudamérica	
Chiapas		San Luis Potosí	África	
Chihuahua		Sinaloa	Asia	
Ciudad de México		Sonora	Europa	
Durango		Tabasco	Oceanía	
Guanajuato		Tamaulipas		
Guerrero		Tlaxcala		
Hidalgo		Veracruz		
Jalisco		Yucatán		
México		Zacatecas		
Michoacán		Fuera del país		
Morelos		Total	Total	

3. Total de alumnas y alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo 2026-2027; desglóselos por **sexo, edad y grado de avance**. Considere por separado a las alumnas y alumnos de primer ingreso y a los de reingreso a primer grado.

Grado de Avance																
	1er. Ingreso a primer grado		Reingreso a Primer grado		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Total	
	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj	Hom	Muj
Menos de 18 años																
18 años																
19 años																
20 años																
21 años																
22 años																
23 años																
24 años																
25 años																
26 años																
27 años																
28 años																
29 años																
30 a 34 años																
35 a 39 años																
40 años o más																
Total																

4. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2026-2027 por **tipo de discapacidad** y sexo.

Tipo de discapacidad	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz			
Discapacidad intelectual			
Discapacidad múltiple			
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia			
Sordera			
Discapacidad visual:			
Baja visión			
Ceguera			
Discapacidad psicosocial			
Total			

5. Total de alumnas y alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2026-2027 que son **hablantes de lengua indígena**, desglóselos por sexo e indique cuántos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad

6. Registre las **3 lenguas** indígenas con mayor número de alumnos hablantes.

Clave	Lengua indígena	Número de alumnas y alumnos

7. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son **indígenas** por autoadscripción y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

8. Del total de alumnas y alumnos reportados, escriba cuántos son **afrodescendientes** por autoadscripción y desglóselos por sexo.

Hombres	Mujeres	Total

TABLAS DE EQUIVALENCIAS DEL GRADO DE AVANCE

Carreras con duración de 2 años					
PERIODOS					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		51% a 100%

Carreras con duración de 3 años					
PERIODOS					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		61% a 100%

Carreras con duración de 4 años					
PERIODOS					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		76% a 100%

Carreras con duración de 5 años					
PERIODOS					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 80	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	81 a 160	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	161 a 240	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	241 a 320	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	321 a Total	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años					
PERIODOS					
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Créditos	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4		hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8		17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12		34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16		51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20		68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21		84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año = _____

Años que dura la carrera

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones (registrar solo las relacionadas con el llenado del cuestionario, la plataforma de captura o la integración de la estadística educativa):

Sello

Nombre y firma del responsable de la carrera

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año

Mes

Día